**Беседа «Семья ‒ главная ценность в моей жизни»**

Коли семья вместе, то и душа на месте.

*Русская пословица.*

**Цели:**

* Расширить знания о семье как социальной единице.
* Заставить учащихся задуматься о семейных ценностях, настоящих и мнимых.
* Воспитывать уважение, любовь к своим близким.
* Подготовить старшеклассников к созданию будущей семьи

**Мотивация:**

Как известно, семья – начало всех начал. В кругу родных и близких ребенок произносит первое слово, делает первые шаги. Младший школьник еще тесно связан с домом, семьей. Но как только ребенок взрослеет, мир его расширяется: школа, друзья, спортивная секция, клуб. Старшеклассник уже не чувствует той тесной кровной связи с семьей, какая была прежде. Зачастую он смотрит на дом как на помещение, в котором его накормят, оденут, дадут ночлег. Мы, учителя, часто слышим от родителей старшеклассников: он живет своей жизнью, мы ему не нужны, помогите наладить контакт с сыном. Вот поэтому назрела необходимость поговорить с ребятами о главной ценности в их жизни, которую они еще не осознают, – семье.

**Оборудование:** проектор, выставка книг, семейные фотографии.

**Понятия урока:** семья, функции семьи, семейные роли, ценность семьи

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Вступительное слово учителя**

Да, так уж устроено у людей,
Хотите вы этого, не хотите ли,
Но только родители любят детей
Чуть больше, чем дети родителей.
И все же – не стоит детей корить,
Ведь им не всегда щебетать на ветках.
Когда-то им малышей растить,
Все предчувствовать и пережить,
И побывать и в «стариках» и в «предках».

*Э.Асадов*.

– Да, рано или поздно, в зрелом возрасте и не очень, с одобрения родителей или без него, люди создают семью. Какой она будет: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной, участливой или безучастной,– покажет время. Сегодня мы поговорим о том, какой должна быть семья, чтобы человек был счастлив.

**2. Историческая справка (ученик)**

Семья возникла еще во времена неолита. Конечно, она была мало похожа на современную, но человечество к этому времени уже осело на одном месте, и у него появился дом. Каждая цивилизация вносила свои коррективы в понятие «семья». В Древней Греции и Древнем Риме семья была моногамна. Государство регулировало семейные отношения (бракосочетание, развод, рождение детей). Кстати, многие семейные ритуалы, известные нам сегодня, берут начало в древности. Так, спартанский жених должен был украсть невесту. В Древнем Риме семьи часто устраивали семейные обеды, когда за большим столом собиралась вся фамилия: отец, мать, их дети и их семьи. На Руси семью издавна берегли и почитали. Семейное воспитание корнями уходит в христианство. В «Поучении Владимира Мономаха» говорится: «Старых чти как отца и мать, а молодых как братьев».

**3. Филологическая справка (ученик)**

– Слово «семья» восходит к корню «сем», имеющему отношение к семени и продолжению рода, то есть рождению и воспитанию детей, которое традиционно считается основным предназначением семьи. Латинское слово «фамилия» – «общее имя для членов семьи». Семья бывает:

* Полная (2 родителя)
* Неполная (1 родитель)
* Простая (одно поколение)
* Сложная (несколько поколений)
* Моногамная (2 партнера)
* Полигамная (несколько партнеров)
* Авторитарная (господство одного из супругов)
* Эгалитарная (равенство супругов)

**Задания:**

– Подберите  рифмы: семья –друзья –моя –родня…
– Вспомните семьи из истории и литературы (2 команды: кто больше)

**4.** **А какие ассоциации у вас вызывает слово «семья»?**

(по цепочке – одно – два слова).  Вот примеры: любовь, забота, уважение, взаимопонимание, взаимопомощь, единое целое,  мир, покой, тепло, очаг, своя история, дом, род, династия. Все эти слова можно выписывать на доске.

**5. Какова ваша семья?**

На доске слайды с цитатами из ученических сочинений. Учитель комментирует их

*«За что я люблю своих родителей?»*

* Мама - моя лучшая подруга. Спасибо, мама, за все.
* Моя семья – самая дружная. Мы все делаем вместе.
* Родители – это наши учителя и помощники.
* Я бы не хотела других родителей.
* Чтобы преодолеть жизненные трудности, нужно держаться своей семьи.
* мои родители очень внимательны и заботливы.

*«Будни и праздники моего дома»*

* У нас очень много родственников, и мы все очень любим друг друга.
* Самый радостный день – это рождение братика.
* Каждый день, проведенный с семьей, - радостный и счастливый.

*«Законы жизни семьи»*

* Уважение к каждому члену семьи.
* Помощь друг другу, взаимопонимание.
* Любовь.
* Законы семьи должны устраивать каждого члена семьи, а не ущемлять его права.

**6. Как складываются отношение в вашей семье**

(анализ анкеты)

|  |  |
| --- | --- |
| https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/631173/img1.jpg | https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/631173/img2.jpg |
| https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/631173/img3.jpg | https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/631173/img4.jpg |
| https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/631173/img5.jpg | https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/631173/img6.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/631173/img7.jpg | https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/631173/img8.jpg |

**7. Заполните таблицу:**При каких условиях, на ваш взгляд, не может существовать семья?

Работа в группах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Психологические | Материальные | Нравственные |
|  |  |  |

1.Психологические трудности:

* Несовместимость характеров
* Несовпадение желаний людей
* Отсутствие общих интересов
* Непонимание и неприятие привычек другого

2.Материальные трудности:

* Отсутствие жилья
* Отсутствие постоянных источников дохода

3.Нравственные трудности:

* Неготовность принимать и понимать другого человека
* Принципиальные различия в жизненных и нравственных позициях
* Тайные планы и одиночные решения

Создать семью нелегко, а сохранить – еще труднее. Конфликты неизбежны. Как их нужно разрешать? Назовите основные трудности, с которыми сталкивается человек, играющий ту или иную роль

**8. Работа в парах**

Выработайте правила общения  между людьми, играющими данные семейные роли: «ребенок – родитель», «муж – жена», «бабушки, дедушки – внуки», «старший – младший».

Перечислите наиболее важные, на ваш взгляд, функции семьи (не более 5). Например, воспроизводство населения, воспитательная функция, хозяйственно-бытовая…

**9. Конкурс «Угадай пословицу»**

– А теперь обратимся к народной мудрости.

Ребята зачитывают заготовленные дома пословицы. (одна группа инсценирует, а вторая – угадывает пословицу).

**10.**

– Итак, взаимоотношения в семье непросты. Вы побывали и в роли ребенка, и в роли родителя.Чтобы в семье царили мир и согласие, нужно соблюдать законы семьи (обратимся к вашим сочинениям темы №3)

Слайды на экране с законами семьи:

* Уважение к каждому члену семьи
* Помощь друг другу, взаимопонимание
* Любовь

– Законы должны устраивать каждого, а не ущемлять права отдельных ее членов.

**11. Заповеди семьи:**

* Храни честь семьи
* Дари близким радость
* Будь внимательным и чутким к своим близким
* «Понимание – начало согласия» (Спиноза)

**12. Родословное древо моей семьи**

*Ученики рассказывают о своей семье, комментируют изображенное древо. Главное в этом задании: что нового я узнал о своей семье?*

**13.**

– Семья – это маленькое государство. А у государства должен быть герб.

*Учащиеся делятся на 4 команды и в течение 5-7 минут рисуют герб семьи с учетом всех знаний, полученных на уроке.*

**14. Презентация «Реликвии моей семьи»**

**Ученик:**

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром!
Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно вчетвером.
Малыш для старших как любимец,
Родители – во всем мудрей,
Любимый папа – друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.
Любите и цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой ласковой земле!

**15. Рефлексия**

– Прикрепите сердечки рядом с теми понятиями, которые вам ближе всего:

* Семья – это самое главное в жизни человека.
* Семья – это дом, крепость, тыл.
* Семья – это союз единомышленников и близких людей.
* Семья – это моя гордость.